

Feuille de route RenaSup pour 2021-2022

Aider les établissements et les structures institutionnelles à développer une offre cohérente de Bac-3 à Bac+3

Fort de l'offre du réseau EC jusqu'à Bac +2,

Dans un système concurrentiel d'offres venant d'horizons multiples : Bachelors d'Ecoles (classées ou non), BUT (IUT), Licences Pros universitaires post Bac,

→ Construire des stratégies territoriales pour offrir aux étudiants en Bac + 2 des solutions de poursuite d'études, voire de proposition directe à Bac+3 sécurisées par un Bac+2, grâce à des accords permettant l'accès à un diplôme ou un titre certifié de niveau 6 (Bac+3)

RenaSup intervient à la demande des opérateurs institutionnels (Directions diocésaines, tutelles) et des établissements.

RenaSup

- recherche des propositions adaptées en passant des accords-cadres avec des Instituts Catholiques, des Grandes Ecoles (plus particulièrement de la FESIC) , des Grands Établissements Publics (ex Cnam) et des certificateurs de titres RNCP,
- discerne avec les établissements et joue les intermédiaires. *(A cette rentrée, ce seront plus de 50 établissements qui proposeront de nouvelles ouvertures de formations diplômantes ou certifiantes Licences, Licences Pros, Bachelors RNCP avec nos partenaires identifiés et contractualisés).*

→ Comptabiliser les offres de formation hors contrat d'association

RenaSup souhaite que cette mission relève de Gabriel

→ Rechercher des offres de formation à Bac+1 à destination de jeunes issus de Bac Pro et trop justes pour engager un parcours en STS.

Aider les établissements et les structures institutionnelles à développer une offre cohérente en apprentissage

Dossier lié au précédent.

Contexte : les formations en apprentissage explosent, les entrées en apprentissage atteignent fin avril 2021 un niveau trois fois plus élevé qu'à la même période l'an passé.

L'Enseignement catholique est un des rares acteurs à pouvoir proposer à un jeune des dispositifs permettant de conjuguer une scolarité à temps plein ou en alternance.

→ Pour protéger les formations initiales en LP, il faudra passer par des propositions de mixité de parcours et de mixité d'élèves.

Il est urgent de travailler avec le Ministère:

- afin que certains établissements s'engageant dans cette voie voulue par le Ministre ne soient pas pénalisés par les rectorats dans leur DHG.
- De stabiliser le coût contrat pour un jeune dans nos dispositifs de mixité. SGEC ?

Conforter les classes préparatoires CPGE

Nombre de nos CPGE, notamment en dehors des grandes villes, sont dans une situation de fragilité en termes d'effectifs.

Il faut envisager des propositions innovantes pour les rendre plus attractives. (voir les solutions Bac+3 ci-dessus ou les PPME ci-dessous).

D'autres n'ont pas de problème d'effectifs mais sont dans une situation administrative délicate.

Contexte : les classes de CPGE dites associées avec les Grandes écoles sont dans l'œil de Recteurs et du Ministère. Et comme la majorité ont été ouvertes à l'initiative des Recteurs, sans passer par la case Ministère et du JO, elles ne pourront pas être transformées en CPGE classique.

→ Il nous faut rechercher des solutions pour stabiliser leur situation.

Parcours de professionnalisation aux métiers de l'enseignement (PPME) / nouvelles CPES

<https://inspe.unistra.fr/formation/parcours-de-professionnalisation-aux-metiers-de-l-enseignement-ppme/>

Lien avec le dossier précédent.

Contexte : le Ministère(MENJS) déploie, à marche forcée, des ouvertures de ce type de parcours dans toutes les académies... qui rencontrent du succès auprès des jeunes.

→ Ne serait-il pas judicieux d'expérimenter quelques parcours avec des Instituts catholiques en prenant appui sur des CPGE ?

→ ou des CPES nouvelle modalité (Cycle Pluridisciplinaire d'Enseignement Supérieur) qui relie un lycée et des UFR. C'est une priorité du MESRI qui en veut dès cette année une au minimum par académie et a indiqué que c'était accessible à nos établissements (un ou deux projets en cours chez nous, notamment JPII Rouen).

Donner de la lisibilité à toutes nos formations professionnalisantes

C'est le chantier ouvert l'an passé pour rebondir après la suppression du salon Excellence Pro.

Nous avons en boîte la structure du site Excellencepro, deux stands de présentation d'établissement ainsi que la présentation de la Région Aquitaine.

Il s'agit de fournir aux établissements et aux CREC des exemples pour alimenter leurs propres stands accompagnés par l'agence VL Média pour les aspects techniques.

Les plus gros pourront y insérer leurs supports existants, les plus petits pourront bénéficier des moyens techniques de VL Média pour disposer d'une vitrine dont ils ne disposaient pas jusque-là.

Nous serons prêts au mois de septembre pour généraliser à tous les établissements. Avec Marie-Amélie, nous allons réfléchir sur les contenus nationaux.

Du côté de la formation des PP, pilotée par ECM, les contenus avancent bien. Lancement des inscriptions dès la rentrée.