

Dépêche RenaSup n°42

SOMMAIRE

1. Parcoursup :

A. Conséquences du report des épreuves de spécialités du Baccalauréat

Neutralisation de la semaine du 9 au 13 mai pour les entretiens et autres épreuves de sélection - Evolution des grilles de remontées des notes. – Réouverture

temporaire des paramétrages établissements d'accueil

B. Etude du SIES et Rapport de l'IGESR sur réforme du Baccalauréat et accès à l'enseignement supérieur.

C. Ouverture du site de simulation Parcoursup 2022

2. Précisions concernant notre prise de position sur le Test de Mathématiques TeScia

3. Evolutions des référentiels de BTS ESF et SP3S

4. Note du SIES sur l'évolution des effectifs en CPGE

5. Note de la Mission Apprentissage auprès du 1er Ministre sur l'intégration des formations dans Parcoursup

5. **RenaSup partenaire de la démarche de l'Apel :** " Parents & école, bougeons-nous ; pour que l'école change vraiment" Contributions à la plateforme collaborative.

1. Parcoursup :

A. Conséquences du report des épreuves de spécialités du Baccalauréat

Le report des épreuves de spécialités des 14-15 et 16 mars aux 11,12 et 13 mai aboutit à ce que, contrairement à ce qui avait été prévu, les formations supérieures ne pourront construire leurs classements en tenant compte des résultats obtenus par les élèves.

Il s'ensuit :

1. **La nécessité de ne pas organiser d'entretiens** ou d'épreuves de sélections au cours de la semaine du 9 au 13 mai.

2. **[Les grilles suivantes de remontées des notes](#)** dont disposeront les Commissions d'Examen des vœux.

On pourra noter que seuls 44% de la note du Bac seront connus contre 76% prévus.

Les notes de contrôle continu des élèves sur ces disciplines sera toutefois disponible via la remontée des bulletins de Première et des deux premiers trimestres de Terminale.

3. **En conséquence le paramétrage des formations sera rouvert jusqu'au 25 février pour**

- a. Modifier les dates annoncées pour les épreuves/entretiens de sélection
- b. Supprimer la mention de résultats aux épreuves de spécialités pour ceux qui l'auraient portée dans le module « Caractéristiques et Attendus »

Seuls ces deux aspects pourront être modifiés

B. Etude du SIES et Rapport de l'IGESR sur réforme du Baccalauréat et accès à l'enseignement supérieur.

- a. [Note du SIES sur les spécialités et les choix sur Parcoursup](#)
- b. [Rapport de l'Inspection Générale : Analyse des vœux et affectations dans l'enseignement supérieur des bacheliers 2021 après la réforme du lycée général et technologique.](#)

On y évoque une certaine cohérence entre vœux effectués par les jeunes et spécialités choisies. Cohérence qui favorise d'ailleurs la satisfaction de leurs vœux. En général plus de 90% des candidats de Bac Généraux obtiennent au moins une proposition sur leurs vœux. Ce taux décroît pour les doublettes dites rares.

Le top 3 des satisfactions des vœux sont 1. Math/Sc Phys chimie 2. SES/HGGSP 3. SVT/ScPhys

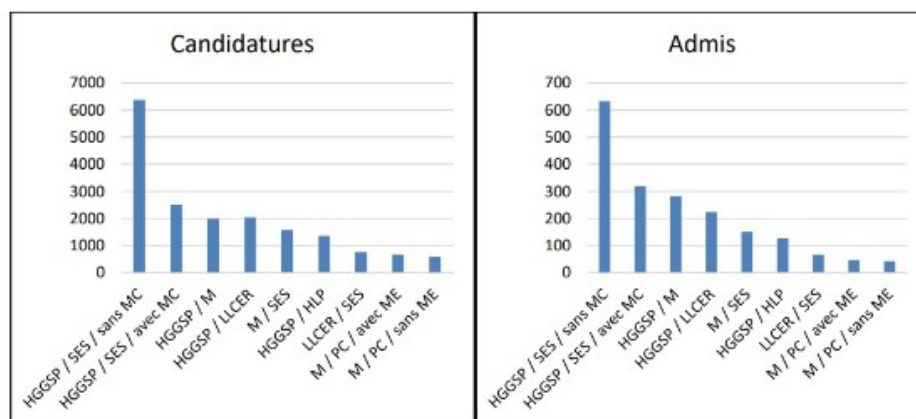
On observe un certain marquage dans le choix des doublettes et la satisfaction des vœux selon le sexe et la catégorie sociale des parents .

On observe toutefois une certaine diversification des profils recrutés par les formations supérieures mais plutôt au sein des spécialités non rares.

L'IGESR rappelle qu'il vaut mieux réussir dans une doublette moins prisée que persévérer avec des résultats médiocres dans une doublette ayant apparemment un meilleur taux de satisfaction.

Ci-dessous, un focus sur les intégrations en IEP on perçoit un taux d'intégration assez homogène selon spécialités autour de 10% des candidats. Avec une légère la doublette la plus fréquente en candidature et intégration étant SES/HGGSP. On notera une légère plus value pour ceux qui ont pris SES/HGGSP et Math Complémentaires puis HGGSP/Maths et HGGSP/LLCER mais sur des volumes plus faibles.

Graphique 1 : principaux profils des candidats et des admis dans les IEP en 2021



Source : mission à partir des extractions Parcoursup

Lecture : 6381 candidats Parcoursup ayant choisi en terminale les spécialités HGGSP et SES, sans l'option mathématiques complémentaires, ont effectué au moins un vœu dans un IEP, et 633 ont au final été admis dans un IEP.

C. Ouverture du site de simulation Parcoursup 2022

Le site de simulation de Parcoursup 2022 est ouvert [avec le mode d'emploi suivant](#)

Il permet de suivre toutes les étapes de Parcoursup sauf évidemment la validation des vœux.

C'est un excellent support pour travailler avec les élèves de Seconde et de Première.

A noter que la rubrique Conseils pour le Baccalauréat peut aussi les aider à construire leurs choix de spécialité

D. Note de la Mission Apprentissage auprès du 1er Ministre sur l'intégration des formations dans Parcoursup

Compte tenu de certaines lenteurs pour faire passer certaines formations du catalogue dans Parcoursup la Mission [Apprentissage auprès du Premier Ministre a émis une note d'information](#)

2. Précisions concernant notre prise de position sur le Test de Mathématiques TeScia

En complément du courrier envoyé la semaine dernière par Philippe Delorme en tant que Secrétaire Général de l'Enseignement Catholique et Yves Ruellan, Président de RenaSup, vous trouverez, ci-dessous, un certain nombre de précisions concernant ce test.

Notre position résulte de nombreux échanges avec différents acteurs de l'enseignement supérieur ainsi qu'avec des membres de l'AORES que nous avons interrogés, dès avril 2021, afin de comprendre la nature de leur test et leurs intentions.

1. Une démarche peu compatible avec les conceptions de l'accompagnement à l'orientation dans l'enseignement catholique :

Derrière une présentation laissant penser que ce test est un service rendu aux familles, il y a l'objectif d'en faire un outil destiné à quelques CPGE du Top classement afin qu'elles puissent affiner plus encore leur sélection. Que penser d'un test où l'on annonce dès le départ que les candidats ne pourront tout faire dans le temps imparti, qu'ils obtiendront un score et un classement.

On voit bien que l'on se dirige vers une forme de concours préparatoire aux Classes préparatoires à des concours. Ce qui est pour nous une dérive qui ne correspond pas à nos conceptions en matière d'évaluation et d'accompagnement à l'orientation.

Afin de laisser les professeurs de mathématiques piloter leurs évaluations, nous avons proposé aux organisateurs de ce test, d'en faire un support mis à leur disposition ; cette proposition a été déclinée.

2. Une présentation de nature à générer de l'illusion dans les familles.

Le Président de l'association porteuse de ce test indique dans ses courriers qu'il est professeur au lycée Ste Geneviève de Versailles mais que ce n'est pas à ce titre qu'il s'adresse à eux. Ce faisant, il utilise un art de la prétérition de nature à laisser penser que « Ginette » va en faire un critère de classement des candidats. Alors que la direction de l'établissement est opposée à l'usage des résultats du test pour ses classements.

3. Une démarche non compatible avec l'exigence d'égalité entre les candidats sur Parcoursup.

Il faut aussi savoir que si un élève est libre d'écrire ce qu'il souhaite dans son Projet de Formation motivé, la Gouvernance de Parcoursup rappelle que les Commissions d'Examen des Vœux disposent d'informations suffisantes pour déterminer le niveau scolaire de leurs candidats, notamment grâce à la non anonymisation de l'établissement d'origine, et que pour des raisons d'égalité entre les candidats, il convient pour les commissions d'examen des vœux de ne pas prendre en compte ce genre d'information pour leurs classements.

En effet tous les jeunes quels que soient leurs niveaux n'auront pas eu forcément connaissance de ce test ni la possibilité de le passer.

Connaissance et possibilité souvent marquées socialement. Un message allant dans ce sens vient d'ailleurs d'être envoyé aux Recteurs pour transmission aux Provisseurs.

4. Un test de nature à décourager les élèves et à pénaliser le recrutement de certaines Prépas

Le modèle Prépa fait peur à une partie des jeunes qui pourraient pourtant optimiser leur parcours d'études. Leurs effectifs ont d'ailleurs fléchi sur ces dernières années et tout particulièrement en ECG (Pépa Economiques également ciblées par ce test) avec -9,3%, en bonne partie en raison des Mathématiques.

Or le niveau de ce test qui n'a reçu aucune évaluation de la part de l'Inspection Générale ni d'agrément Ministériel, est d'une difficulté propre à décourager certains élèves de candidater à des Prépas dont l'exigence n'est pas du niveau de ce test, manifestement conçu pour les CPGE du top classement.

Il y a donc dans cette mise en garde, la volonté de permettre aux jeunes de ne pas renoncer à ces Prépas qui jouent un vrai rôle de promotion scolaire et donc pérenniser nos CPGE dites de périphérie. Ce qui n'enlèvera rien aux CPGE de Top Classement.

PS : Communiqué de l'APMEP (ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC) à ce sujet : <https://www.apmep.fr/TeSciA-Une-evaluation-des>

3. Evolutions des référentiels de BTS ESF et SP3S

Les référentiels de BTS ESF et BTS SP3S ont été réécrits afin de répondre aux exigences de construction en Blocs de Compétences.

Après avoir échangé avec l'inspection Générale sur le sujet, il s'avère que les textes finaux devraient être publiés fin février début mars.

Certains documents circulent mais il s'agit de documents provisoires qui peuvent être différents sur certains points des textes officiels actuellement sous embargo, dont il convient d'attendre la publication.

Globalement les contenus proprement dits varient peu, en revanche la nouvelle réécriture aboutit à des évolutions pédagogiques notoires avec des pôles d'activités qui peuvent modifier quelques peu la répartition des services horaires.

Afin d'accompagner les équipes enseignantes dans ces évolutions qui demandent des postures pédagogiques nouvelles, deux journées vont être organisées courant mars dans les différentes académies à l'intention des enseignants engagés dans ces filières, qu'ils soient issus du Public comme du Privé Sous Contrat.

Nous vous tiendrons au courant dès la publication des textes officiels

4. Note du SIES sur l'évolution des effectifs en CPGE

Dans sa Note Flash N°4 de février 2022, le SIES pointe la baisse des effectifs en CPGE.

On notera d'ailleurs que pour une baisse de 3% des effectifs globaux, e 1ère année on observe un recul de 10,4% en voie économique.

Elle indique également que le Privé Sous Contrat perd plus d'effectifs que le Secteur Public.

Notre enquête pour l'enseignement catholique met e évidence une baisse globale de 5,55% en Première année (3% en global) et une réduction de 9,49% en voie économique.

5. RenaSup partenaire de la démarche de l'Apel : "Parents & école, bougeons-nous ; pour que l'école change vraiment": Contributions à la plateforme collaborative

Nous invitons les adhérents de RenaSup à rejoindre la plateforme participative lancée à l'occasion du 22ème congrès de l'Apel.

5 défis vous attendent ! Ils rejoignent aisément nombre de nos problématiques ; à titre d'exemples :

Défi 1 : aider le jeune à grandir dans sa globalité peut rejoindre l'attention que nous portons dans la formation aux soft-skills : adaptabilité, esprit d'équipe, rigueur, intelligence émotionnelle, empathie... Mais aussi des rencontres que vous favorisez pour « élever » les jeunes et/ou leur permettre de vivre des expériences humaines, spirituelle... Allez partager vos expériences et les dispositifs que vous avez construits.

Défi 2 : Accueillir le jeune tel qu'il est vous permet de mettre en avant l'attention que vous portez aux plus pauvres, aux jeunes en situation de handicap.

Défi 3 : Accompagner chaque jeune, c'est l'occasion de partager les parcours proposés par votre établissement, de parler Cordées de la réussite...

Défi 4 : Adapter les pratiques pédagogiques à chaque jeune ; un peu de place pour parler de mixité de parcours, entre système scolaire et apprentissage... mais aussi la place de l'e-learning...

Défi 5 : Repenser l'évaluation ; et plus généralement comment l'élève vit l'évaluation pour améliorer ses compétences mais également comment il s'y appuie pour grandir en responsable.

Alors, aussi modeste soit-elle, les expériences des établissements RenaSup sont attendues !

Merci à tous pour votre participation active !



plateforme-participative.apel.fr

Accédez à notre [Chaîne Youtube RenaSup Actu](#)

Quelques offres d'emplois à consulter sur [le forum dédié du site RenaSup](#)

Si vous n'êtes pas encore abonné(e) et souhaitez recevoir Lettres Dépêches RenaSup indiquez le par retour de mail à [Véronique Borocco](#)



Si vous n'êtes pas encore inscrit aux dépêches RenaSup et que [vous souhaitez les recevoir](#)
[Accéder aux dernières dépêches](#)



RenaSup - France

Vous recevez cette communication car vous avez donné votre accord. Vous disposez d'un droit d'accès de rectification et d'opposition aux données personnelles vous concernant que vous pouvez exercer à tout moment. Si vous ne souhaitez plus recevoir nos communications, [suivez ce lien](#).