

Apprentis sans contrats – Stages en BTS - Parcoursup

A. Problématique des Apprentis sans contrat arrivant à l'échéance des 6 mois

Une lettre d'instructions ([accessible ici](#)) concernant les apprentis sans contrats a été envoyée par le Ministère du Travail aux Préfets vendredi 19 février dernier.

La prolongation au-delà de 6 mois n'est pas envisagée. Elle préconise un travail de mobilisation des différents réseaux d'employeurs et la coordination avec les propositions régionales.

Elle aborde également la proposition de rejoindre la voie scolaire. Pour mémoire, cette piste avait été actée par la Commission Permanente du 24 avril dernier ([voir ici](#)). Il va de la crédibilité de notre réseau de tout faire pour qu'un accueil dans la voie scolaire soit organisé entre CFA et Lycées professionnels.

C'est aussi l'occasion de mettre en avant l'avantage comparatif de choisir l'apprentissage dans l'enseignement catholique pour son accompagnement et sa capacité de sécuriser les parcours. Argument qui milite aussi pour une meilleure reconnaissance de la mixité des publics et des parcours.

B. PFMP en Lycée Professionnel et Stages de BTS

Un arrêté sur les aménagements de PFMP en lycée professionnel [accessible ici](#) a été publié. Il aborde notamment l'allègement des contraintes réglementaires comme la continuité.

Le MESRI a diffusé une circulaire [accessible ici](#) sur les aménagements de stages dans l'enseignement supérieur. Si elle s'adresse essentiellement aux Universités et Grandes Ecoles qui disposent d'un pouvoir de décision décentralisé, elle évoque l'hypothèse d'une substitution du stage par une mise en situation en établissement pour les BTS.

On pourra noter que cela ouvre une option supplémentaire à la règle du minimum de 25% de la durée prévue dans la réglementation initiale et réduction des conditions. Il faut toutefois, attendre pour savoir comment cette règle pourra s'appliquer BTS par BTS ou en appréciation

de la situation individuelle par les jurys d'examen. Nous contactons les autorités compétentes pour en savoir plus.

C. Parcoursup

a. Evaluations en Première et Terminale

Lors des webinaires que nous avons organisés sur Parcoursup, bon nombre de participants ont soulevé l'inquiétude concernant les risques de disparités d'évaluation selon les établissements. Tout particulièrement, lorsque la formation d'accueil utilise un outil d'aide à la décision dans lequel l'établissement d'origine n'est pas toujours pris en compte. Il est important à ce niveau de rappeler à chaque enseignant sa responsabilité à l'égard de ses élèves lorsqu'il les évalue. Il ne s'agit ni de sous-noter au regard de la norme académique, car cela peut pénaliser les élèves. Il ne s'agit pas non plus de sur noter au risque de se décrédibiliser. N'oublions pas que les formations d'accueil comparent la note de l'élève à la moyenne de la classe ou du groupe de spécialité. Pour mémoire le MENJ a diffusé sur Eduscol [Evaluer dans le cadre du contrôle continu – Baccalauréat 2021, terminales générales et technologiques](#) accompagné d'[un guide en pdf](#) afin de donner des points de repères aux équipes.

b. Aide au choix des spécialités pour les élèves de seconde et de Terminale

Lors de ces échanges visio, l'anxiété des jeunes et de leurs familles dans le choix des spécialités en fin de seconde et de Première ont également été évoqués.

Or depuis cette année figure sur chaque fiche de formation des établissements une rubrique encadrée : **Bac 2021 Information aux lycéens Parcours Conseillés pour la Formation** où apparaissent les différentes spécialités conseillées pour la formation choisies. Il ne s'agit de fixer une seule doublette mais les doublettes pertinentes. Il existe en bas de la fiche un onglet **Rapport Public d'Examen des Vœux** qui permet de savoir sur quelles bases la formation a classé les candidatures.

Un site de simulation identique au vrai portail avec toutes les formations de l'année, sauf qu'on ne peut valider son inscription [est accessible ici](#).

Il peut être intéressant d'initier les élèves de seconde et de Première à partir de ce site pour désacraliser la complexité supposée et accéder aux fiches Formation permettant de bien cibler les spécialités selon les projets pour les élèves qui en ont un.