



## SOMMAIRE

**1. En Pays de Loire : Création du Campus des métiers et des qualifications Design & Industrie du futur à l'initiative du lycée La Joliverie à Saint Sébastien sur Loire.**

**2. Comité de suivi des CPGE au Ministère de l'Enseignement Supérieur**

- Evolution de la carte des CPGE - Implantation des CPES - Etude IGESR sur les profils de spécialités - Egalité économique et professionnelle et indicateurs de mixité dans les formations de l'enseignement supérieur

**3. Modalités de prise en compte de l'apprentissage sur Parcoursup**

.....

**1. En Pays de Loire : Création du Campus des métiers et des qualifications Design & Industrie du futur à l'initiative du lycée La Joliverie à Saint Sébastien sur Loire.**

**Une grande Première pour l'Enseignement Catholique.** [Arrêté du 15 avril 2022 fixant la liste des campus des métiers et des qualifications labellisés.](#)

.....

**2. Comité de suivi des CPGE au Ministère de l'Enseignement Supérieur**

**Le [compte rendu](#) de la réunion du 29 mars est désormais accessible.**

On y reprend :

- L'évolution de [la carte des CPGE](#) pour la rentrée 2022

- [Les implantations de CPES](#) avec de nombreuses créations pour 2022 dont celle de l'Académie de Nice avec le Lycée Stanislas de Cannes.

**Attention à ne pas confondre** les CPES 1ère génération (Classes Préparatoires à l'Enseignement Supérieur en 1 an) avec la nouvelle génération où il s'agit de [Cycles Pluridisciplinaires d'Enseignement Supérieur](#) en 3 ans dont vous pouvez consulter [le guide](#) publié par le MESRI.

Dans un certain nombre de cas les nouveaux cycles sont issus d'une transformation des anciennes CPES en un an.

- [Une étude de l'IGESR sur les profils de spécialités](#) recrutés en CPGE à la rentrée dernière ainsi que le devenir de certaines doublettes phares.

- [Un diaporama sur les conséquences pour nos établissements de la loi de 2021 visant à accélérer l'égalité économique et professionnelle.](#)

Un décret est en cours de rédaction, il prévoirait pour tout établissement préparant un diplôme d'études supérieures ou proposant des CPGE, l'obligation de produire un certain nombre d'indicateurs tels que :

- **1° La mixité des filières**
  - % de femmes et d'hommes au sein de l'établissement
  - % de femmes et d'hommes par filière au sein de l'établissement
- **2° Le taux d'abandon**
  - % de femmes et d'hommes qui abandonnent la formation
  - % de femmes et d'hommes qui abandonnent la formation par filière
  - Evolution sur les trois dernières années (en %)
- **3° Le taux de réussite aux concours post-CPGE**
  - % de femmes et d'hommes dans les statistiques de réussite aux concours
  - % de femmes et d'hommes dans les statistiques de réussite aux concours selon la filière
  - Evolution sur les trois dernières années (en %)
- **4° La remontée de signalement de victimes de violences sexistes, sexuelles, de harcèlement ou de discriminations**
  - Nombre de cas remontés sur une année
  - % de femmes et d'hommes ayant fait remonter des cas sur une année
  - Evolution sur les trois dernières années (en%)

*Ce document ne concerne pas que les CPGE mais tout établissement dispensant de l'enseignement supérieur dont les BTS et autres diplômes supérieurs.*

---

### 3. Modalités de prise en compte de l'apprentissage sur Parcoursup

Une session de formation sur la gestion des vœux vers l'apprentissage sur Parcoursup. Pour bien comprendre les mécanismes spécifiques à l'apprentissage sur Parcoursup, vous pouvez accéder au [diaporama](#) support ou visionner [le replay](#).

---

## CONTACT



Site internet

Notre forum



Vous recevez cette communication car vous avez donné votre accord. Vous disposez d'un droit d'accès de rectification et d'opposition aux données personnelles vous concernant que vous pouvez exercer à tout moment. Si vous ne souhaitez plus recevoir nos communications, [suivez ce lien](#).